

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 13</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo C Isabel Cristina Ortiz T		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-científico	
<b>GRADO: 8-9</b> (Programa caminar en secundaria)	<b>GRUPOS: 8:05. 8:06</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>Semana: 5-6-7-8-9-10</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6		<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo 10	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Junio 11



### PROPOSITO:

Al finalizar la guía, el (la) estudiante del grado (8-9) programa caminar en secundaria contará con los conocimientos para formular hipótesis acerca de la importancia del uso adecuado de los métodos anticonceptivos y la responsabilidad sexual con enfoque en derechos.

### ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

**Observa la siguiente imagen:**

A partir de la siguiente imagen realiza una campaña publicitaria con la finalidad de crear conciencia de la salud sexual y reproductiva.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 13</b>



## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

(Tomar nota organizada en el cuaderno)

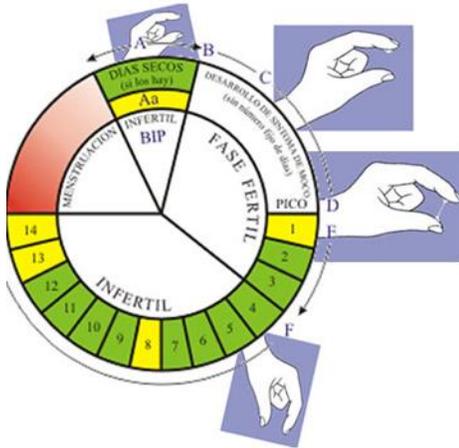
### Métodos Anticonceptivos

La anticoncepción es la prevención de la fecundación y, por consiguiente, del embarazo. A lo largo de la historia se han desarrollado diferentes métodos anticonceptivos que pueden actuar en diferentes etapas del proceso reproductivo del hombre y de la mujer. Algunos impiden que los gametos pasen de un lugar a otro; otros impiden que la mujer produzca gametos o que éstos sobrevivan para llegar a su destino; y finalmente, existen algunos métodos anticonceptivos que impiden la implantación del embrión en el útero. Además de servir como método de anticoncepción, algunos de ellos, como los preservativos, sirven para prevenir la transmisión de enfermedades de transmisión sexual

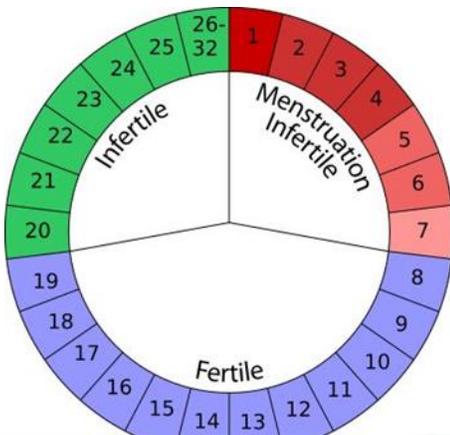
### Métodos anticonceptivos naturales:

Los métodos anticonceptivos naturales incluyen técnicas para la determinación del periodo fértil o sea la época del ciclo menstrual en que es más probable que haya fecundación. Consisten, entonces, en evitar las relaciones sexuales durante los periodos fértiles, los cuales se calculan a partir de las menstruaciones anteriores, la medida de la temperatura corporal y la presencia y consistencia del flujo vaginal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 13



**Método de Billings:** se basa en la observación de los cambios en las secreciones vaginales, considerando que durante el periodo de la ovulación estas son más abundantes y transparentes.



**Método de los días (Ogino-Knaus):** consiste en calcular el periodo de fertilidad que corresponde; generalmente, a los días 11 a 17 del ciclo menstrual. Solo es útil en mujeres cuyos ciclos.



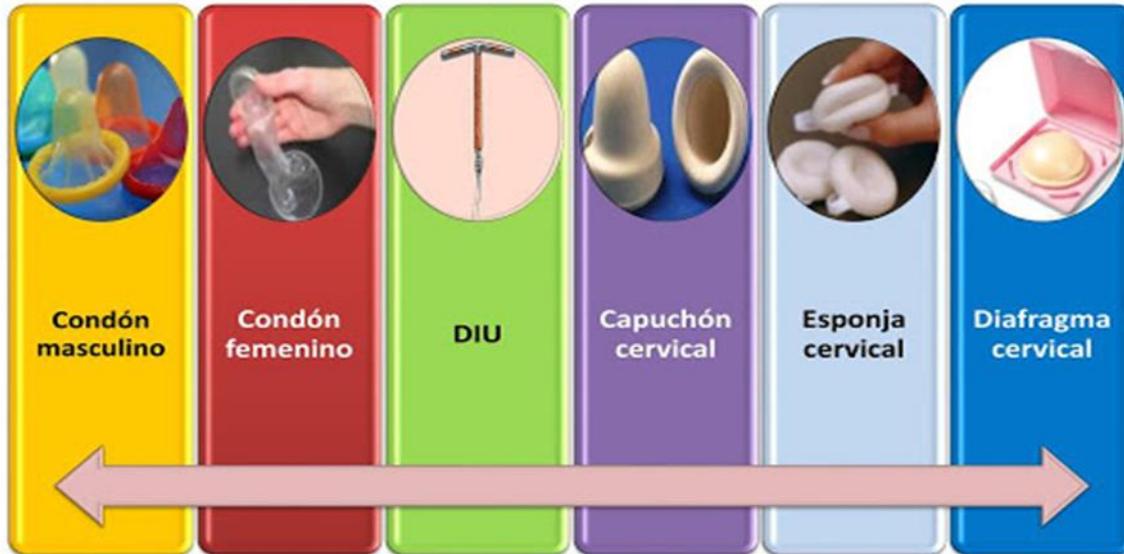
**Medición de la temperatura:** la mujer debe medir la temperatura diariamente a la misma hora, antes de comer y con el mismo termómetro. Durante algunos días la temperatura es más baja, y sube de un día para otro cerca de 0.5°C. este aumento de la temperatura es indicador de la ocurrencia del proceso de ovulación

### Métodos de Barrera:

Se basan en el uso de un obstáculo que impida el paso de los espermatozoides hacia el óvulo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 13

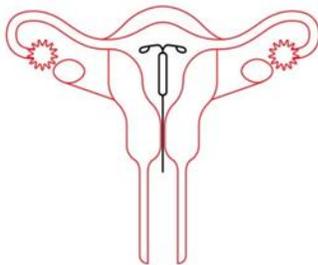
## METODOS DE BARRERA

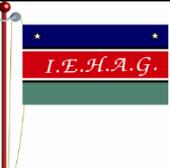


**a) Preservativo o Condón:** es una funda de goma que se coloca sobre el pene en el momento de la erección y permite que el semen quede retenido. En la actualidad existen también preservativos femeninos, una especie de fundas lubricadas que se colocan dentro de la vagina para evitar el paso de los espermatozoides.

**b) Diafragma:** es un capuchón de goma que se coloca en el fondo de la vagina antes de la relación sexual y tiene cremas espermicidas. Este aparato se retira 8 horas después de la relación sexual.

**Dispositivo intrauterino (DIU):** es una estructura plástica o de metal que se introduce en el útero.



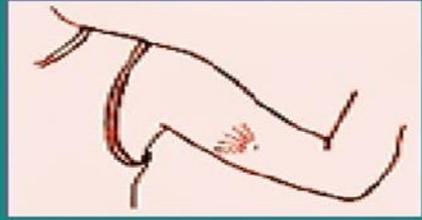
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 13

**Métodos Químicos:** Son sustancias químicas tóxicas para los espermatozoides o, en otros casos, son combinaciones de hormonas que evitan que suceda la ovulación.

## Métodos químicos y hormonales

- Píldora anticonceptiva.
- Inyección hormonal.
- Implante hormonal.
- Espermicida





**Espermicidas:** son cremas que se aplican antes del coito y destruyen a los espermatozoides. Se usan generalmente con el diafragma o condón. La aplicación de estas sustancias tiene una eficacia del 70%.

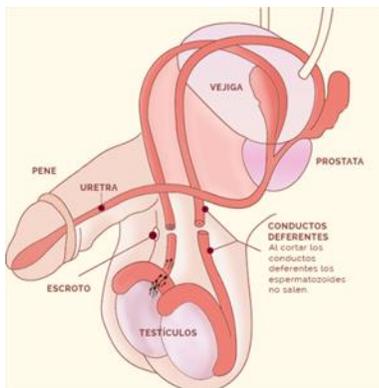
**Píldoras e inyecciones anticonceptivas:** son hormonas que se introducen en el organismo femenino regularmente e inhiben la ovulación, aumentan la viscosidad del moco vaginal y ayudan a la formación de un endometrio desfavorable para la implantación del óvulo. Al ser tratamientos hormonales tienen efectos en la duración y regulación del ciclo menstrual.

**Mecanismo de acción de las píldoras anticonceptivas:** Las píldoras anticonceptivas combinadas que contienen 0,5 mg levonorgestrel y 0,1 mg de estradiol. La levonorgestrel imita los efectos de la progesterona natural, inhibiendo la producción de gonadotropinas (FSH Y LH) y por lo tanto inhibe la ovulación, evita la fecundación y por lo tanto no hay embarazo. También cabe destacar que la píldora, aumentan la viscosidad del moco cervical o vaginal impidiendo el desplazamiento de los espermatozoides. Los mismos efectos cumplen las inyecciones.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 13</b>

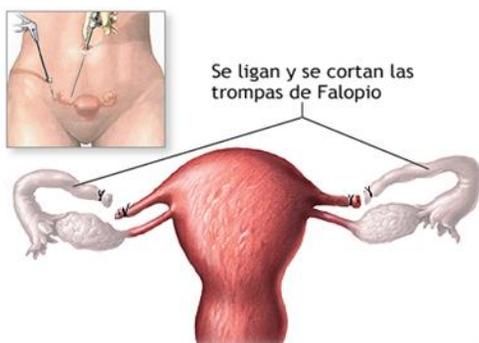
**Métodos quirúrgicos:** Son métodos irreversibles que se basan en la esterilización por medio del corte de los conductos que transportan a los gametos o células sexuales. A pesar de que estos métodos resultan muy efectivos como anticonceptivos, no son métodos de protección contra las ITS (infecciones de transmisión sexual).

Adicionalmente, implican un riesgo ya que se trata de tratamientos quirúrgicos con aplicación de anestésicos.



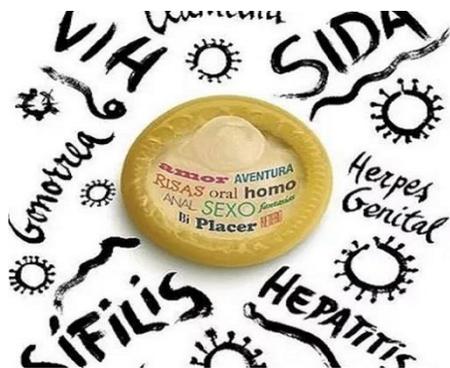
**Vasectomía:** consiste en el seccionamiento de los conductos deferentes del aparato reproductor masculino de modo que los espermatozoides no puedan salir a través de la uretra. Este método no es inmediato ya que resulta efectivo solo una vez se ha expulsado todo el esperma almacenado en el sistema reproductor masculino más allá del conducto que es seccionado o cortado quirúrgicamente.

**Ligadura de trompas o tubárica:** es el corte y cierre quirúrgico de las trompas de Falopio para impedir el paso del óvulo hacia el útero



## Enfermedades de transmisión sexual

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 13</b>



¿Qué son?

Las Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, a las que comúnmente se conocen como enfermedades venéreas, son infecciones producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis, Gonorrea,

Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA.

Aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.

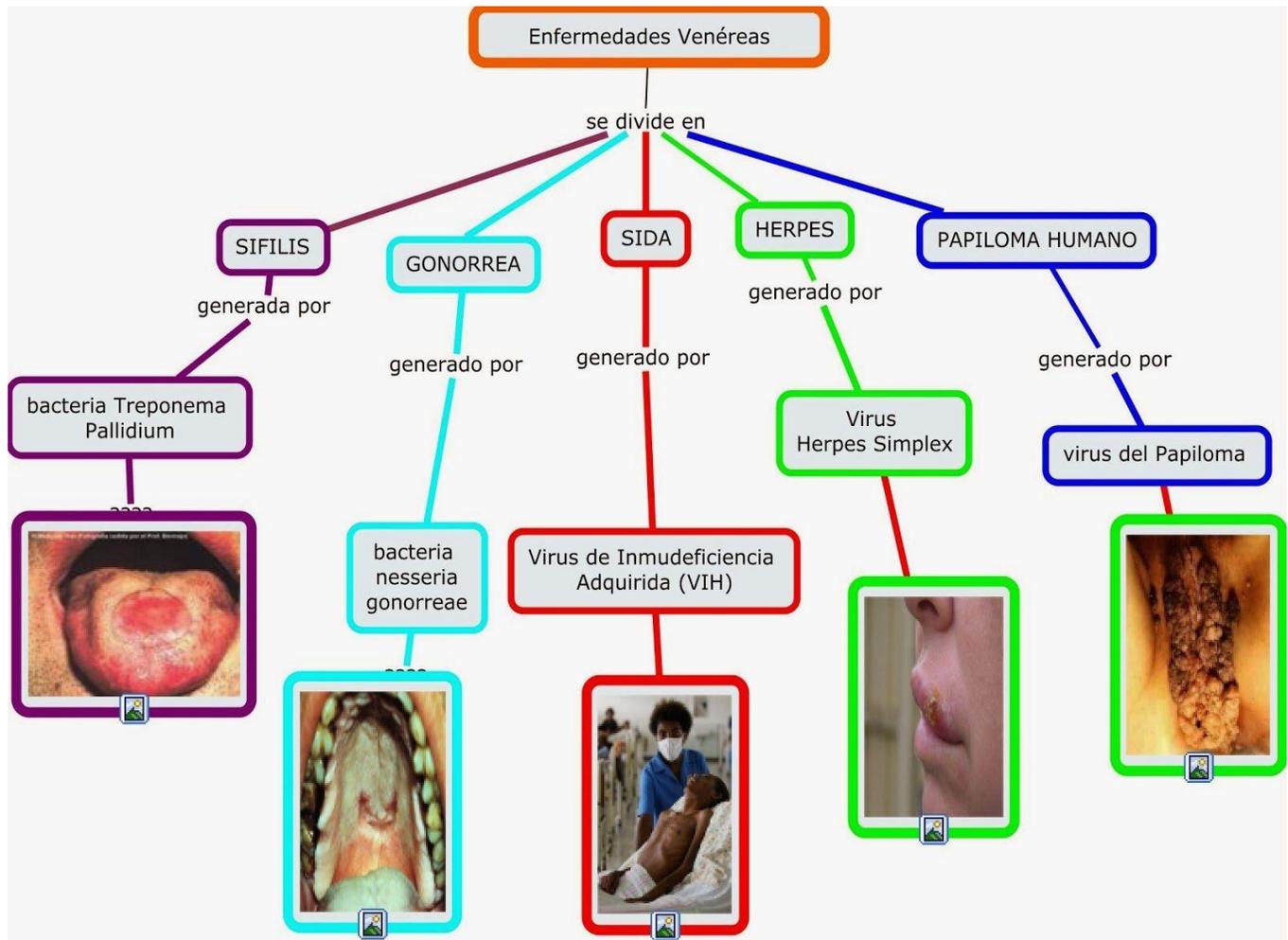
En Profamilia ofrecemos servicios de prevención para el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, así como apoyo diagnóstico y tratamiento oportuno.

### ¿Cómo prevenirlas?

Existen más de 20 tipos de Infecciones de Transmisión Sexual - ITS. Cualquier persona, sin importar su edad, está en riesgo de contagiarse si:

- ✚ Tiene relaciones sexuales orales, vaginales o anales sin el uso adecuado del condón
- ✚ Comparte agujas o jeringas
- ✚ Tiene contacto con sangre, semen o fluidos vaginales infectados
- ✚ Recibe transfusiones de sangre contaminada
- ✚ Se ha hecho tatuajes o piercings con elementos contaminados
- ✚ Se ha realizado procedimientos odontológicos o médicos, cortes de cabello o manicure con instrumentos sin esterilizar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 13</b>



### Derechos sexuales y reproductivos

Los derechos sexuales permiten a las personas regular y tener control autónomo y responsable sobre todas las cuestiones relativas a la sexualidad, sin ningún tipo de coacción, violencia, discriminación, enfermedad o dolencia.

Para las mujeres, los derechos sexuales tienen un especial significado, pues en este se contempla el derecho a ser tratadas como personas integrales y no como seres reproductivos; y, a ejercer la sexualidad de manera placentera sin que esta conlleve necesariamente un embarazo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 13</b>

Para las mujeres, los derechos sexuales tienen un especial significado, pues en este se contempla el derecho a ser tratadas como personas integrales y no como seres reproductivos; y, a ejercer la sexualidad de manera placentera sin que esta conlleve necesariamente un embarazo.

Los derechos sexuales y derechos reproductivos se han definido recientemente y son los mismos derechos humanos interpretados desde la sexualidad y desde la reproducción.

Se ha dicho que los derechos sexuales y derechos reproductivos son los más humanos de todos los derechos y representan el pilar fundamental para el ejercicio de la ciudadanía, entendida más allá de la simple posibilidad de tomar decisiones en el ámbito público (elegir y ser elegido); ya que implica la posibilidad de mujeres y hombres de tomar decisiones autónomas sobre su propio cuerpo y vida en los campos de la sexualidad y la reproducción.

Según lo expuesto, surge una reflexión: si a los hombres y mujeres como ciudadanos y ciudadanas les es permitido decidir el destino de sus países, cómo se les puede privar de tomar decisiones acerca del destino de sus cuerpos.

### **¿Cuál es el alcance de los derechos sexuales?**

El alcance de estos derechos permite regular y tener control autónomo y responsable sobre todas las cuestiones relativas a la sexualidad, sin ningún tipo de coacción, violencia, discriminación, enfermedad o dolencia.

#### **Estos derechos se apoyan básicamente en:**

- ✚ La capacidad de hombres y mujeres de disfrutar de relaciones sexuales satisfactorias.
- ✚ La ausencia de toda clase de violencia, coacción o abuso.
- ✚ El acceso a servicios de salud sexual que permitan atender y prevenir las infecciones, dolencias y enfermedades que afecten el ejercicio placentero de la sexualidad, incluidas las de transmisión sexual y el VIH/Sida.
- ✚ La posibilidad de separar el ejercicio de la sexualidad con el de la reproducción.

#### **Los derechos sexuales implican, entre otros:**

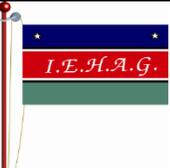
- ✚ El derecho a reconocerse como seres sexuados.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 13</b>

- ✚ El derecho a fortalecer la autoestima y autonomía para adoptar decisiones sobre la sexualidad.
- ✚ El derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera, sin vergüenza, miedos, temores, prejuicios, inhibiciones, culpas, creencias infundadas y otros factores que impidan la libre expresión de los derechos sexuales y la plenitud del placer sexual.
- ✚ El derecho a vivir la sexualidad sin violencia, coacción, abuso, explotación o acoso
- ✚ El derecho a escoger las y los compañeros sexuales.
- ✚ El derecho al pleno respeto por la integridad física del cuerpo y sus expresiones sexuales.
- ✚ El derecho a decidir si se quiere iniciar la vida sexual o no, o si se quiere ser sexualmente activa/o no.
- ✚ El derecho a tener relaciones sexuales consensuadas.
- ✚ El derecho a decidir libremente si se contrae matrimonio, se convive con la pareja o si permanece sola/o.
- ✚ El derecho a expresar libre y autónomamente la orientación sexual.
- ✚ El derecho a protegerse del embarazo y de las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
- ✚ El derecho a tener acceso a servicios de salud sexual de calidad.
- ✚ El derecho a tener información sobre todos los aspectos relacionados con la sexualidad, conocer cómo funciona el aparato reproductor de los dos sexos , y cuáles son las infecciones y enfermedades que se pueden adquirir a través de las relaciones sexuales

### ¿Qué alcance tienen los derechos reproductivos?

Permiten a las personas tomar decisiones libres y sin discriminaciones sobre la posibilidad de procrear o no, de regular la fecundidad y de disponer de la información y medios para ello. También implica el derecho a tener acceso a servicios de salud reproductiva que garanticen una maternidad segura, la prevención de embarazos no deseados, la previsión y tratamiento de dolencias del aparato reproductor como el cáncer de útero, mamas y próstata.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 11 de 13

**Estos derechos se apoyan en dos principios fundamentales:**

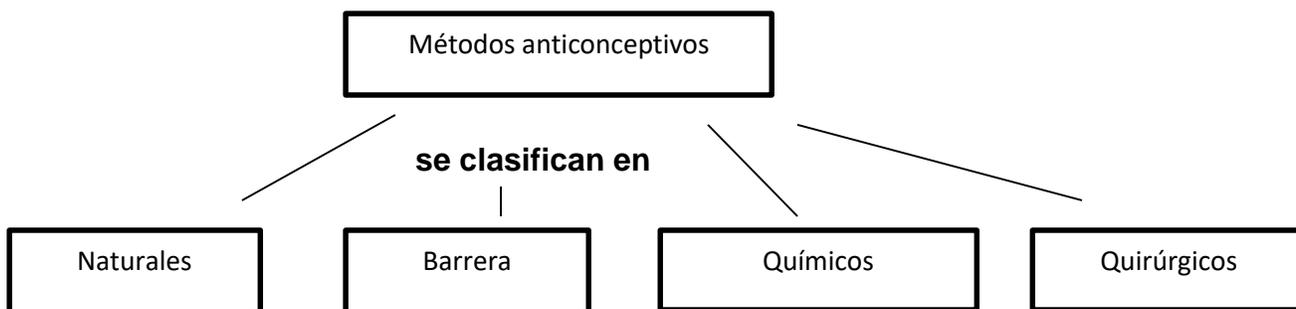
Autodeterminación reproductiva, entendida como el derecho básico de todas las personas de decidir sobre su posibilidad de procrear o no, y en ese sentido planear su propia familia.

Atención de la salud reproductiva, que incluye medidas para promover una maternidad sin riesgos, tratamientos de infertilidad, acceso a toda la gama de métodos anticonceptivos (incluyendo la anticoncepción de emergencia) y programas de atención de cáncer uterino, de mamas y próstata.

**ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

**ACTIVIDAD N°:1**

Completa el siguiente cuadro.



**ACTIVIDAD N°2**

Escribe al frente de cada método anticonceptivo: si es natural (nat), si es químico (quim), si es quirúrgico (quir), y (fis) si es de barrera o físico. es quirúrgico (quir), y (fis) si es de barrer o físico

Método Anticonceptivo	Clasificación
Vasectomía	
Espermicidas	
Parche transdérmico	
Método de Billings	
Diafragma	
Píldoras	
Ligadura de trompas	
Preservativo o condón	
Método de Ogino-Knauss	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 13</b>

### ACTIVIDAD N°3

Explica el mecanismo de acción de los siguientes métodos anticonceptivo en el aparato reproductor femenino y masculino.

A) píldora anticonceptiva e inyectable. B) condón masculino y femenino.

Completa las siguientes afirmaciones:

A) Durante el ciclo menstrual,, la temperatura basal de la mujer, aumenta 5°C, lo cual es un indicador para evitar la concepción. En qué etapa del ciclo ocurre este fenómeno\_\_\_\_\_

B) el método anticonceptivo que impide la entrada del semen al útero se llama \_\_\_\_\_

D) En la ligadura tubárica el corte y cierre quirúrgico, para impedir el paso del óvulo, ocurre en \_\_\_\_\_.

E) el corte y cierre quirúrgico de los conductos deferentes en el aparato reproductor masculino, de modo que los espermatozoides, no puedan pasar a la uretra, este método se llama\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD N°4

**Responde según lo aprendido en la guía**

4:1 ¿Cuál es la mejor forma de protección contra las infecciones de transmisión sexual?

4:2 Menciona cuales son los medios de contacto del sida y la hepatitis.

4:3 Elabora una sopa de letras de por los menos donde utilices las 5 infecciones de transmisión sexual y escribe una frase coherente con cada una de ellas

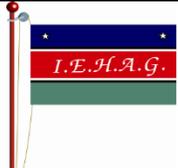
### ACTIVIDAD N°5

Realiza una cartelera con el tema “enfermedades de transmisión sexual” “grava un video realizando la exposición de dicho tema (envíalo al correo electrónico de la maestra)

### ACTIVIDAD N°6

**Luego de leer el tema:** Derechos sexuales y reproductivos.

Elabora un plegable en el cual de manera gráfica trasmitas de manera ágil, vistosa y concreta, información relevante: **Derechos sexuales y reproductivos**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 13</b>

#### TENER EN CUENTA:

- ✚ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✚ En orden.
- ✚ Excelente presentación y ortografía.
- ✚ La presentación de los diferentes dibujos en excelente estética.
- ✚ Cada hoja marcada con nombre completo del estudiante y CLEI que corresponde.
- ✚ La entrega oportuna de esta guía tiene nota valorativa de 1- 5 en las asignaturas: (Ciencias naturales, Tecnología, emprendimiento) las cuales hacen parte del **núcleo de aprendizaje técnico científico**.
- ✚ Realizar la totalidad de actividades solicitadas.
- ✚ El correo electrónico debe de ser personal del estudiante que envía la actividad.

Todas las actividades deben de ser enviadas al correo electrónico de la maestra María Eugenia Mazo C

[mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co)

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/969/Cartilla%206.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<https://iefangel.org/wp-content/uploads/2020/11/GUIA-DE-APRENDIZAJE-2-GRADO8%C2%B01CUARTO-PERIDO.pdf>.

<https://profamilia.org.co/>.

<https://profamilia.org.co/servicios/its/como-prevenir/>

<https://www.pinterest.es/parafarmaciaxyz/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/>.